

Absender
Vorname Nachname
(evtl. Funktion/Beruf)
Straße, Haus.-Nr.
PLZ Ort

Kultusministerium **oder** Schulleitung
Name der/des Ansprechpartners/in
Straße Haus-Nr.
PLZ Ort

Microsoft-Applikationen und Nutzungsvereinbarung

Datum

Sehr geehrte(r) Frau / Herr Kultusminister(in), sehr geehrte Frau / Herr [Name]

oder: Sehr geehrte Frau / Herr [Name der/des Schulleiters, der Schulleiterin]

[das Kultusministerium Ihres Bundeslandes] bzw. [die Schule Ihrer Kinder] beabsichtigt, Microsoft-Software (Azure für das Identitätsmanagement, MS Office 365 und Teams) in den öffentlichen Schulen einzusetzen, obwohl der Einsatz dieser Software bundesweit kontrovers diskutiert wird. Nach den Urteilen des EuGH zu „Safe Harbour“ (2015) und „Privacy Shield“ (2020) ist klar, dass der Transfer von Schülerdaten in die USA nicht verhindert werden kann (siehe Beitrag „Keine Schülerdaten für US-Konzerne“/aufwach-s-en.de und Interview mit RA Hense zum US Cloud Act; Füller/SZ, 2020). Datenschutzbeauftragte aus mehreren Bundesländern sprechen sich ebenso gegen den Einsatz von MS-Software in Schulen aus wie IT-Fachverbände, etwa der Chaos Computer Club oder das Forum InformatikerInnen für Frieden und gesellschaftliche Verantwortung e.V. (FifF).

Bevor ich darüber entscheide, ob ich die Nutzungsvereinbarung unterschreiben kann, möchte ich Sie bitten, die folgenden Fragen* zu beantworten:

- Warum favorisiert (das Kultusministerium / die Schule) Microsoft-Produkte, obwohl es für alles, was in Schulen unterrichtet werden soll, DSGVO-konforme Alternativen aus freien Betriebssystemen (Linux) und Open Source-Lösungen gibt?
- Wie wollen Sie technisch und organisatorisch sicherstellen, dass Schülerdaten nicht in die USA weitergegeben werden, was nach dem US-Cloud Act, unabhängig von geltenden Verträgen in Europa, jederzeit möglich ist? (US-Recht bricht EU-Recht.)
- Welche Angebote an „Freier Software“ und Cloud-Dienstleistungen aus dem Segment der Open Source-Anbieter haben Sie für den Einsatz in Schulen geprüft und was sind die Entscheidungskriterien Pro und Contra Microsoft vs. Open Source?
- Welche personenbezogenen Daten zu Erziehungsberechtigten und welche Schülerdaten haben Sie aktuell gespeichert?
- Für welchen Zweck werden diese Daten über Eltern und Kinder verwendet?
- Mit welchen außerschulischen Anbietern haben Sie Verträge über die Verarbeitung der Daten der Eltern bzw. Schülerschaft?
- Welche personenbezogene Daten werden durch Dritte in Cloud-basierten Diensten (Lernplattform, Lernmanagement System, Apps) verarbeitet?
- Welche Personen haben zu Zugang zu diesen Datenverarbeitungssystemen, mit welchen Zugriffsrechten auf Daten?

- Auf welcher Rechtsgrundlage verarbeiten Sie bzw. der Dienstleister Daten der Erziehungsberechtigten bzw. der Schülerinnen und Schüler? Bitte machen Sie mir ggf. die entsprechende Datenverarbeitungsvereinbarung mit den Dienstleistern zugänglich.
- Welche Einverständnis- bzw. Nutzungserklärungen zur Datenverarbeitung und Speicherung meiner Daten bzw. der Daten meines Kindes/meiner Kinder liegen Ihnen bislang vor?
- Gibt es eine Datensicherung der über mich und mein Kind/meine Kinder gespeicherten Daten, wer betreibt diese und wer „kontrolliert die Kontrolleure“?

Zum Verständnis: Die Europäische Datenschutzgrundverordnung (EU-DSGVO) schützt keine Daten (das wäre ein technisches Problem), sondern Grundrechte. Das stellt Art. 1(2) der Verordnung klar: „Diese Verordnung schützt die Grundrechte und Grundfreiheiten natürlicher Personen und insbesondere deren Recht auf Schutz personenbezogener Daten.“ Das gilt insbesondere für Daten und Grundrechte minderjähriger Schutzbefohlener, was Schülerinnen und Schüler juristisch sind.

Daher bitte ich Sie, *schriftlich und rechtsverbindlich zu begründen*, aufgrund welcher Fakten- und Rechtslage Sie den Einsatz von Microsoft-Produkten in öffentlichen Schulen begründen. Das Ziel der Schulen kann ja nicht sein, Produkte eines bestimmten Software-Herstellers einzusetzen, um Schülerinnen und Schüler daran zu gewöhnen, zumal, wenn es gleichwertige Alternativen gibt. Es ist vielmehr Aufgabe der Schule, grundlegende Prinzipien der Textverarbeitung, der Grafik- oder Präsentations-Software zu vermitteln, die in allen Programmen, ob kommerziell oder frei, vergleichbar ist.

In Erwartung Ihrer Antwort, mit freundlichen Grüßen

**Hinweis: Die Fragen korrespondieren inhaltlich und können ergänzt werden mit den Fragen und Musterbriefen der Berliner Initiative für Privatsphäre respektierende freie Software an Schulen: <https://cyber4edu.org> und dem Fragekatalog von Stefan Leibfarth (Chaos Computer Club) an das Kultusministerium Baden-Württemberg: <https://www.cccs.de/2020-08-17-bildungsplattform/>*